**Tip en 30’er om Hilde & Morten Indleveret af: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Her er nogle udsagn og spørgsmål om Hilde og Morten. Men hvor godt kender I dem egentlig? Snak sammen udover aftenen, og sæt en ring om det, der passer (1, X eller 2). Nogle af opgaverne er enkle, andre er sværere. Husk: Ingen forventes at kunne have rigtigt svar på alt! – Vi samler ind svar-skemaerne om et par timer, og de rigtige svarene kundgør vi så senere... Og den/dem, der har mest rigtige svar, vinder en præmie!

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Hilde har dobbelt etternavn. Men hvor mange fornavn har hun?** |
| 1 | To |
| X | Ett |
| 2 | Tre |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Da Morten skulle starte i skolen, var hans fremtidsplaner at** |
| 1 | .. han altid skulle blive boende hjemme sammen med forældrene |
| X | .. han hurtigt ville blive voksen, så han kunne flytte hjemmefra |
| 2 | .. han ville blive boende – men at forældrene skulle flytte, når Morten blev voksen |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **Hvor gammel var Hilde da hun var på sin første jazzfestival på Kontinentet?** |
| 1 | 3 mnd. |
| X | 5 år og 7 mnd. |
| 2 | 16 år |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | **Da Morten som dreng spillede fodbold var han målmand fordi** |
| 1 | .. han havde et stort idol i Peter Schmeichel |
| X | .. så skulle han ikke løbe så meget |
| 2 | .. det var hans eneste mulighed for at komme på 1.-holdet |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | **I motsetning til sine jevnaldrende hadde Hilde i 4-5 årsalderen en favorittrett som fikk voksne til å måpe. Hvilken matrett var det?** |
| 1 | Spekesild |
| X | Blodpudding |
| 2 | Lutefisk |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** | **Som teenager var karriereplanen lagt. Morten vidste, at han ville være** |
| 1 | .. håndboldtræner |
| X | .. skolelærer |
| 2 | .. advokat |

|  |  |
| --- | --- |
| **7** | **(A) Hvor mange familiehunder vokste Hilde opp sammen med?**  **(B) Hvor mange statsborgerskap har hun?** |
| 1 | (A) To. – (B) Tre. |
| X | (B) Én. – (B) Ett. |
| 2 | (A) Tre. – (B) To. |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** | **Morten har et særligt forhold til bøger** |
| 1 | Bøger er ikke lige ham – faktisk har han aldrig rigtig gidet at læse |
| X | Han er vild med bøger – men det må gerne være lydbøger |
| 2 | Han læser rigtig gerne – både skøn- og faglitteratur |

|  |  |
| --- | --- |
| **9** | **Som liten var Hilde et rolig barn – bortsett fra under kveldsstellet, da hun var trøtt. I 2-årsalderen hoppet hun fra stellebordet, falt, og …** |
| 1 | Brakk sin venstre hånd |
| X | Fikk hjernerystelse |
| 2 | Slo ut en fortann |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** | **Morten ville som dreng rigtig gerne gå til spejder, fordi** |
| 1 | …så måtte han få en dolk |
| X | .. en pige, som han syntes var rigtig, rigtig sød, gik til spejder |
| 2 | ..spejderne tog på mange ture med overnatning i telt |

|  |  |
| --- | --- |
| **11** | **(A) Hvilket instrument spilte Hilde i mer enn 7 år i Krohnengen skoles musikkorps som ung? –**  **(B) Men hun hadde også flere hobbyer i sin ungdom. Hvilken av de følgende var ikke en av dem?** |
| 1 | (A) Euphonium. – (B) Hundeutstillinger. |
| X | (A) Kornett. – (B) Judo. |
| 2 | (A) Trekkbasun. – (B) Ridning. |

|  |  |
| --- | --- |
| **12** | **Da Morten var dreng, var hans forhold til tøj** |
| 1 | .. at han var mest interesseret i pigetøj og ville gerne gå i lyserødt |
| X | .. at det interesserede ham ikke – moren måtte bestemme, hvad han skulle have på |
| 2 | .. at alt skulle passe sammen – han var optaget af sit udseende og ville selv bestemme |

|  |  |
| --- | --- |
| **13** | **Hva hadde Hilde opprinnelig lyst til å gjøre umiddelbart etter videregående skole (gymnaset)?** |
| 1 | Begynne i militæret |
| X | Dra på reise ut i verden |
| 2 | Gå på folkehøyskole |

|  |  |
| --- | --- |
| **14** | **Da Morten var færdig med gymnasiet** |
| 1 | ..tog han et år på idrætshøjskole |
| X | ..arbejdede han i Bilka et år for at tjene penge til studierne |
| 2 | ..arbejdede han ½ år og rejste ½ år rundt i USA for at opleve verden |

|  |  |
| --- | --- |
| **15** | **På hvilke fagområder har Hilde tatt sine grader på bachelor- og masternivå?** |
| 1 | *Bachelor*: Administrasjon og organisasjonsvitenskap / *Master*: Administrasjon og organisasjonsvitenskap. |
| X | *Bachelor*: Historie; og Administrasjon og organisasjonsvitenskap / *Master*: Sammenlignende politikk. |
| 2 | *Bachelor*: Spansk- og Latinamerikastudier; og Administrasjon og organisasjonsvitenskap / *Master*: Administrasjon og organisasjonsvitenskap. |

|  |  |
| --- | --- |
| **16** | **Nu er Morten håndboldtræner. Men hvad er egentlig hans uddannelse?** |
| 1 | Han er bachelor i idræt – og så var han færdig med UNI! |
| X | Han er kandidat i Idræt |
| 2 | Han er bachelor i idræt og kandidat i oplevelsesøkonomi |

|  |  |
| --- | --- |
| **17** | **(A) Hvilke verdensdeler har Hilde besøkt? – (B) Hvilke språk snakker hun?** |
| 1 | (A) Europa, Asia, Nord-Amerika, og Afrika.  (B) Fem språk (kroatisk, norsk, (litt) dansk, spansk, og engelsk). |
| X | (A) Europa, Asia, Nord-Amerika, Sør-Amerika, og Afrika.  (B) Seks språk (montenegrinsk, norsk, (litt) dansk, fransk, spansk, og engelsk). |
| 2 | (A) Europa, Asia, Oseania, Nord-Amerika, og Sør-Amerika.  (B) Seks språk (slovensk, norsk, (litt) dansk, tysk, spansk, og engelsk). |

|  |  |
| --- | --- |
| **18** | **Mortens første trænerjob var som** |
| 1 | Fodboldtræner i Sønderborg |
| X | Håndboldtræner i Sønderborg |
| 2 | Håndboldtræner på Stord i Norge |

|  |  |
| --- | --- |
| **19** | **(A) På high school i Seattle, hvilken sportsgren konkurrerte Hildes skolelag i, og hvilken posisjon hadde hun som oftest? – (B) Hvilken danseform utøvde Hilde både i Seattle og Bergen som ung?** |
| 1 | (A) Baseball (left fielder). – (B) Jazzballett. |
| X | (A) Soccer (wingback defense). – (B) Hip hop. |
| 2 | (A) Basketball (small forward). – (B) Norsk folkedans. |

|  |  |
| --- | --- |
| **20** | **Mortens første hund hed** |
| 1 | Rikki |
| X | Pluto |
| 2 | Blackie |

|  |  |
| --- | --- |
| **21** | **(A): Hvilken delstat i USA hadde Hilde utvekslingsopphold i da hun gikk i andre klasse på videregående skole (gymnaset)?**  **(B) Hvor tilbrakte Hilde sitt utenlandsopphold på bachelornivå?** |
| 1 | (A) Wisconsin / (B) Puerto Rico |
| X | (A) Texas / (B) Costa Rica |
| 2 | (A) California / (B) Jamaica og Den dominikanske republikk |

|  |  |
| --- | --- |
| **22** |  |
| 1 |  |
| X |  |
| 2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **23** | **Hvor reiste Hilde på datainnsamling for masteroppgaven sin, og hvilken internasjonal organisasjon hadde hun akkreditering til under dette oppholdet?** |
| 1 | Strasbourg / Den européiske menneskerettighetsdomstolen |
| X | Wien / The United Nations Office at Vienna (UNOV) |
| 2 | Genève / The United Nations Committee on the Rights of the Child (UNCRC; The Office of the High Commissioner for Human Rights (OHCHR)) |

|  |  |
| --- | --- |
| **24** |  |
| 1 |  |
| X |  |
| 2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **25** | **Som student, i hvilken Bergens-basert, prisutdelende internasjonal organisasjon arbeidet Hilde som frivillig?** |
| 1 | The Rafto Foundation for Human Rights / Raftostiftelsen for menneskerettigheter |
| X | Amnesty International Norway Region West / Amnesty International Region Vest |
| 2 | The Adina Foundation / Adina Stiftelsen |

|  |  |
| --- | --- |
| **26** |  |
| 1 |  |
| X |  |
| 2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **27** | **Hilde har vært og er en aktiv utøver i ulike sportsgrener, og hun er fokusert på forholdet mellom mat, kropp og trening. Blant aktivitetene har vært og er løping, randonee, sykling, isbading, turn, orientering, fotball, dans, rugby, buldring, volleyball, osv. – Noe av dette har også gitt henne organisatoriske verv. Blant disse er...** |
| 1 | Sekretær i Bergen Isbaderforening (BrrrIF); medarbeider i Bergen Helse og Mat (BHM); treningsrådgiver i Sammen/Studentsamskipnaden på Vestlandet. |
| X | Ambassadør for Bergen City Marathon (BCM); sykkeltrener i Trene Sammen/Studentsamskipnaden på Vestlandet; rådgiver i ROS (Rådgivning Om Spiseforstyrrelser). |
| 2 | Styremedlem i Kropp og Sjel Bergen (KOS); ambassadør for Bergen City Marathon (BCM); styremedlem i Bergen Toppturlag (BETOLA). |

|  |  |
| --- | --- |
| **28** |  |
| 1 |  |
| X |  |
| 2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **29** | **(A) Hvilken bunad (folkedrakt) bærer Hilde vanligvis ved festhøytideligheter og merkedager?**  **(B) Har Hilde avlagt førerprøven (“tatt lappen”)? I så fall, når gjorde hun det?** |
| 1 | (A) Šestine-bunad. – (B) Ja, hun tok førerprøven sommeren 2021. |
| X | (B) Nordfjordbunad. – (B) Ikke ennå, men hun øvelseskjører med Morten og med sine foreldre. |
| 2 | (C) Vossebunad. – (B) Ja, hun tok førerprøven vinteren 2022. |

|  |  |
| --- | --- |
| **30** |  |
| 1 |  |
| X |  |
| 2 |  |