***Allmenn litteraturvitenskap*** *Oppdat. pr. 31. jan. 2020*

***Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier (LLE)***

***Universitetet i Bergen, HF-bygget, Sydnesplass 7, 5007 Bergen***

**Vårsemesteret 2020 – Mastergrad:**

**ALLV301 – LITTERATURVITENSKAPELIG GRUNNKURS**

**Allmenn litteraturvitenskap**

v/ prof. Lars Sætre (lars.saetre@uib.no – mob. 958 23232; ktr. 55 58 23 93)

**Emneomtale ALLV301, V2020**

Orienteringsmøtet er i uke 3: Tirsdag 14. jan. kl 9.15-10.00 i Aud. E på Sydneshaugen skole. –Emnekurset holdes i Gr.rom G på Sydneshaugen skole på fredager semesteret igjennom (unntatt første gang; se oppdatert timeplan). – Oppstart av regulær undervisning er altså i uke 3: Torsdag 16. januar kl. 10.15-13.00 (Gr.rom J Sydneshaugen). –

Undervisningen hele semesteret ellers er på fredager fra kl 10.15-13.00 (stundom til 12.00-12.30), i Gr.rom G, Sydneshaugen.

Kursets siste regulære undervisningsdag er i uke 17: fredag 24/4. Da samles vi til siste veiledning på de gradvis utarbeidete Prosjektbeskrivelsene (Pb’ene) gjennom semesteret. Deretter har studentene ennå vél tre uker på seg til egen, endelig ferdigstillelse av Pb’ene, all den tid det er blitt kunngjort at: Innleveringsfristen for eksamensarbeidet (Pb’en) elektronisk i Inspera blir tirsdag 19. mai 2020 kl 13.00. –Det er studentenes eget ansvar å holde seg oppdatert om tid og måte for innlevering.

**TIMEPLAN** og **PENSUMLISTE** finner du på sidene nedenfor. – **På Akademika** kjøper dere tre bøker (Jørgensen, Stendhal, Wilder). **I UiBs Litteraturkiosken** henter dere tekstene av Hamsun, Brekke, Carver, Auerbach, LaCapra, Brooks, Cardullo, Adorno og Sætre, print ut selv. Har dere spørsmål, skriv til faglærer. – ALLV301-filene inneholder kortere litterære tekster, og sekundærlitteratur til tre hovedverker: Stendhals roman, Wilders dramatikk, og Anderssons diktsamling. – **I seminaret** utdeles en Modell-Pb, et Mini-kompendium (anon., tidligere Pb’er), et utvalg av anon. innledningskap. i masteroppgaver, en sekundærtekst (Haberman), og en diktsamling (Claes Andersson). Alt dette er pensum.

Kurset tar i undervisning, gruppearbeider og diskusjoner for seg en rekke ulike teksttyper; start pensumlesningen straks. Tekstene og undervisningen danner refleksjonsrom for utviklingen av eget masteroppgave-prosjekt, ikke minst med tanke på kompositoriske trekk i de ulike tekstene, som har overføringsverdi seg imellom. Det er svært viktig at studentene ved semesterstart har med seg idéer til, eller straks setter i gang tenkningen om eget masteroppgave-prosjekt. – Utviklingen av Prosjektbeskrivelsen vil kursets undervisning, diskusjoner, gruppearbeider og hjemmeoppgaver gi gradvis og fortløpende hjelp til, sammen med den veiledning og de råd faglærer gir individuelt og i plenum. Dette gjelder prosjektenes *Emne*, *Materiale*, *Problemstillinger*, *Hypoteser, Teoretiske rammeverk*, *Metode*, *Forskningstradisjon,* osv. Vi vil orientere oss i forhold til en Modell-Pb, med alle påkravde komponenter inkludert; denne deles ut tidlig i seminaret.

Tidlig i kurset er det også avsatt tid til grundig innføring i bruken av Universitetsbibliotekets ressurser (v/ UBBs fagreferent for Allmenn litteraturvitenskap, førstebibliotekar Michael Grote, [www.uib.no/personer/Michael.Grote](http://www.uib.no/personer/Michael.Grote), e-post: Michael.Grote@uib.no). – Ved kursstart må alle ha egen nett-tilgang, og egen e-postadresse. Oversend straks e-postadressen din til faglærer.

Om lesesalsplasser: Mastergradsstudentene i Allmenn litteraturvitenskap har sine lesesalsplasser i HF-byggets 3. etg. øst, mot Johanneskirken, mellom de to trappeoppgangene. Vær tidligst mulig ute med henvendelser til Fagutvalget ved Allm. litt.vitensk. for å få oversikt over ledige plasser, og framfor alt: Finn selv straks ut av, og pass på, søknadsfristen for fast lesesalsplass i HF-bygget, gjennom elektronisk innsending av utfylt søknadsskjema til HFs instans for saken: Humanistisk Studentutvalg (HSU). HSU har lagt ut eget søknadsskjema på studentenes Mitt UiB; skjemaet skal fylles ut og snarest sendes til post@hsu.no. Lenken til Retningslinjene for lesesalsplassene på mastergrad ved HF er: [www.uib.no/hf/22788/retningslinjer-lesesalsplasser-master-hf](http://www.uib.no/hf/22788/retningslinjer-lesesalsplasser-master-hf).

I løpet av ALLV301-kurset skal studentene ferdigstille en individuell Prosjektbeskrivelse på 8 ss. for masteroppgave-arbeidet (Times New Roman 12 pkt; halvannen linjeavstand); Bibliografien kan overskride de 8 ss. Denne endelige Pb’en utgjør eksamensoppgaven i emnet, som teller 15 stp, og den er grunnlaget for vurderingen til eksamen (Bestått / Ikke bestått). Arbeidet med Pb’en foregår gjennom hele emnekurset. Med mellomrom avsetter kurset tider for utkast-innleveringer, kommentarer til og diskusjon av disse, og individuell og plenums-veiledning (muntlig og skriftlig) på de forskjellige versjonene av Pb’en: disse må innleveres til faglærer og medstudentene underveis. – NB: Obligatoriske krav: For å kunne bli vurdert til eksamen, må studentene ha gjennomført hele kurset, deltatt i gruppearbeidene, og levert inn de øvingsoppgavene som inngår i kurset, sammen med de påkravde, gradvis utviklete versjonene av den egne Prosjektbeskrivelsen. Det kreves at studentene har deltatt i minimum 75% av undervisningen.

Studentene blir straks inndelt i grupper, og skal i løpet av seminaret utarbeide og legge fram til drøfting, og for faglærers og medstudentenes enkelt- eller gruppevise tilbakemeldinger, utkast til analyser av

\* korte skjønnlitterære tekster (Hamsun; Carver; Brekke),

\* tidligere godkjente Prosjektbeskrivelser,

\* innledninger i tidligere evaluerte masteroppgaver, og

\* ett eller flere av pensumets skjønnlitterære hovedverk, med vekten på struktur og komposisjon. Her stiller faglærer også til disposisjon profilerende, kritisk-teoretiske tekster hhv. om den moderne romanen, om den moderne dramatikken, og om lyrikken i det moderne. – Videre gjøres det her drøftende henvisninger til den såkalt kritiske teoriens samlende historiefilosofiske grep om disse sjangrene, nemlig til Georg Lukács’ *Romanens teori*, til Peter Szondis *Det moderne dramaets teori (1880-1950)*, samt til Theodor W. Adornos ”Tale om lyrikk og samfunn”.

Underveis drøfter kurset kontinuerlig de ulike individuelle utkastene til Prosjektbeskrivelse som den enkelte studenten har i arbeid. Det vil som nevnt også bli gitt individuell og gruppevis veiledning i arbeidet med Pb’ene, og det veksles mellom muntlig og skriftlig gitt veiledning.

– Innleveringsfristene for arbeidsoppgavene på emnekurset kunngjøres fortløpende utover i semesteret.

Altså: Husk selv å orientere dere om tid og sted for oppmelding til eksamen, for innlevering av pensumlisten, om frist og elektronisk måte for innlevering av eksamensarbeidet (Pb’en) i Inspera, og om hvordan dere håndterer søknaden om lesesalsplass. – Emnets siste arbeidsoppgave er den endelige ferdigstillelsen og innleveringen av eksamensarbeidet i ALLV301: Pb’en – i vårsemesteret 2020: Tirsdag 19. mai kl 13.00 i Inspera (sjekk Mitt UiB).

**ALLV301 – Litteraturvitenskapelig grunnkurs**

**Vårsemesteret 2020 ved prof. Lars Sætre**

**Allmenn litteraturvitenskap, Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier (LLE)**

**Det humanistiske fakultet, Universitetet i Bergen**

**TIMEPLAN ALLV301, V2020**

*Oppdat. pr 31/1-2020*

**TIRSDAG 14. januar, kl 9.15-10.00:** Orienteringsmøte for 300-nivå i Aud. E, Sydneshaugen skole.

**1 TORSDAG 16. januar, kl. 10.15-13.00** (*Lokale:* ***Sem.rom: Gr.rom J, Sydneshaugen skole***)

(LS) – Om Studieplanen. – Tanker om og diskusjon av emne for masteroppgaven. Veiledende råd. – Utdeling av Modell-Pb’en, Minikompendium, fem anon. innledningskapitler, én sekundærtekst, diktsamling. – Gruppeinndelinger. – Ny lekse gitt: (a) Lese Jørgensens bok; (b) 1-2 siders individuelt Pb1-utkast; (c) Gruppeutkast til Hamsun.

(MG) **NB: UBBHF – Torsdag 23. jan. kl 10.15-12.00:** Kurs på Universitetsbiblioteket (UBBHF): Innføring i bruken av og opplæring i de tilgjengelige ressursene ved UBB; Akademisk skriving. Ved fagreferent for Allm.Litt.vitensk., **førstebibliotekar MICHAEL GROTE**. – Kurslokale: Rom UBBHF 121, Boktårnet, UBB: Møt i skranken.

*[FREDAG 24. januar: Ingen ALLV301-undervisning.]*

**2 FREDAG 31. januar, kl. 10.15-13.00**  (*Lokale:* ***Sem.rom: Gr.rom G, Sydneshaugen skole***)

(LS) – Flere praktiske opplysninger. – Om masteroppgaven som oppgavearbeid og sjanger (les på forhånd Jørgensen: *Hovedoppgaven*): Emne, Problemstilling; Forskning, Skriving, Masteroppgave. – *Første runde* på Emne, Materiale og Problemstillinger (Pst’er) for masteroppgaven (studentenes foreløpige Pb’er; muntlig runde på oversendte Pb1). Tanker om og diskusjon av emne for masteroppgaven. Veiledende råd fra faglærer og fra medstudentene. – Fokus på Prosjektbeskrivelsen. – Litterær analyse og tolkning **I**. Knut Hamsun: ”Hemmelig ve”: diskusjon av Hamsun-novelle og av oversendt Gruppeutkast. – Evt. justeringer av gruppeinndelinger. – Ny lekse gitt: (a) Skriftlig gruppearbeid på Carvers novelle; (b) Muntlig forberedelse på Pb-utkast nr. 5 og nr. 6 i utdelt Minikompendium.

**3 FREDAG 7. februar, kl. 10.15-13.00**

(LS) – Litterær analyse og tolkning **II**. Raymond Carver: ”Are You A Doctor?”, diskusjon av Carver-novelle og oversendt gruppeutkast. – Diskusjon av (historiske) Pb-utkast nr. 5 og nr. 6 i utdelt Minikompendium.

**4 FREDAG 14. februar, kl. 10.15-13.00**

(LS) – *Andre, oppdaterte runde* (skriftliginnlev.) på Emne, Materiale og Problemstillinger for masteroppgaven (Pb’er): kommentarer til og diskusjon av skriftlig-innleverte, individuelle Pb2-utkast.

**5 FREDAG 21. februar, kl. 10.15-13.00**

(LS) – Analyse av innledn. i tidligere masteroppgaver. – Innledning til de følgende ukenes analysearbeid: fokus på de litterære verkenes/sjangrenes struktur og kompositoriske særtrekk.

*[FREDAG 28. februar: Vinterferieuke, UiB. Ingen ALLV301-undervisning.]*

**6 FREDAG 6. mars, kl. 10.15-13.00**

(LS) – *Den moderne fiksjonsprosaens dag*: Romanens manøvrer og arkitektoniske besvær (ytre form/indre flyt): Stendhal: *The Red and the Black.* – Forhåndsinnleverte analyseutkast fra gruppene. – Den moderne romanens teori og ironi. – Hovedpunkter i de sekundærlitterære tekstene (forskning og kritikk, inkl. Georg Lukács).

**7 FREDAG 13. mars, kl. 10.15-13.00**

(LS) – *Det moderne dramaets dag*: Dramaets ”nåtidige, mellom-menneskelige handlingsgang” (Peter Szondi) som vilkår, manøvre og kompositorisk kunst i moderne dramatikk: Thornton Wilder: *Our Town.* – Forhåndsinnleverte analyseutkast fra gruppene. – Det moderne dramaets teori og ironi. – Hovedpunkter i sekundærtekstene (forskning og kritikk, inkl. Peter Szondi).

**8 FREDAG 20. mars, kl. 10.15-13.00**

(LS) – *Den moderne lyrikkens dag*: Kort om den moderne lyrikkens og diktets mulighetsvilkår: Claes Andersson: *Under* (diktsamling). – Forhåndsinnleverte analyseutkast fra gruppene. – Lyrikkens teori og sammensatthet. – Punkter fra forskning og kritikk (sekundærtekster, inkl. Adornos ”Tale om lyrikk og samfunn”). – *T*r*edje, oppdaterte runde* (skriftliginnlev.) på Emne, Materiale, Problemstillinger og Teoretisk rammeverk for masteroppgaven (Pb’er).

**9 FREDAG 27. mars, kl. 10.15-13.00**

(LS) – Framlegging (*fjerde, oppdaterte runde*) (skriftliginnlev.) av individuelle Pb’er, pr i dag. Plenumsdiskusjon. – (For interesserte: Veiledning ved faglærer, individuelt og/eller i grupper, på det igangværende arbeidet med egne Prosjektbeskrivelser.) – Komparativ kontrast: Mer analyse av tidligere prosjektbeskrivelser (i Minikompendium).

*[FREDAG 3. april: Fredag før Palmesøndag-helgen. Ingen ALLV301-undervisning.]*

*[FREDAG 10. april: Påske – Langfredag. Ingen ALLV301-undervisning.]*

**10 FREDAG 17. april, kl. 10.15-13.00**

(LS) Framlegging (*femte, oppdaterte runde*) (skriftliginnlev.) av individuelle Pb’er, pr i dag. Plenumsdiskusjon. – Tilbakeblikk og oppsummering. Avsluttende drøftinger, relatert både til Prosjektbeskrivelsene og til pensum. – Gruppevis og individuell Pb-versjonveiledning ved faglærer etter studentenes ønsker og behov.

**11 FREDAG 24. april, kl. 10.15-13.00**

(LS) – *Siste veiledninger* ved faglærer, i plenum og individuelt, på de utarbeidete Prosjektbeskrivelsene. – Gruppearbeid på Pb’ene. – Diskusjon. – Det gjenstår nå minst tre uker fram til innleveringen av eksamens-arbeidet: den ferdig utviklede Pb’en.

 🡪 **INNLEVERINGSFRIST i Inspera: Tirsdag 19. mai kl 13.00** (sjekk Mitt UiB):

Hold dere oppdatert.

**For Pensumliste:**

**Se følgende side**

**ALLV301 – Litteraturvitenskapelig grunnkurs**

**Vårsemesteret 2020 ved prof. Lars Sætre**

**Allmenn litteraturvitenskap, Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier (LLE)**

**Det humanistiske fakultet, Universitetet i Bergen**

**Pensum i ALLV301, V2020**

**(A)**

Disse 3 enkeltverkene kjøpes på Akademika:

Harald Jørgensen. *Hovedoppgaven. Skikk og bruk i oppgavearbeidet*. Oslo: Novus Forlag, 1993/senere. (ISBN 82-7099-210-0). (Til salgs på Akademika.)

Stendhal. *The Red and the Black. A Chronicle of the Nineteenth Century*. The World’s Classics. Transl. Catherine Slater. Intr. Roger Pearson. Oxford and New York: Oxford University Press, 1991/senere. (ISBN 0-19-281715-9). (Til salgs på Akademika.)

Thornton Wilder. *’Our Town’ and Other Plays*. London and New York: Penguin, 2000/senere. (ISBN 0-14-118458-2). (Til salgs på Akademika.)

**(B)**

Disse 9 enkelttekstene laster dere selv ned fra Litteraturkiosken:

Knut Hamsun. ”Hemmelig ve” [fra *Siesta*, 1897]. *Samlede Verker*, Bd. 3: *Siesta*, *Victoria*, *I Æventyrland*.

Oslo: Gyldendal, 1954. 71-79.

Paal Brekke. ”Der alle stier taper seg”. *Roerne fra Itaka*. *En ring av dikt* [1960]. Oslo: Aschehoug, 1993. 48-49.

Raymond Carver. ”Are you a doctor?”. *Will You Please Be Quiet, Please? Stories* [1976].

New York: Vintage Books, 1992. 33-39.

Erich Auerbach. ”In the Hôtel de la Mole”. Victor Brombert (Ed.). *Stendhal. A Collection of Critical Essays*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall, 1962. 34-46.

Dominick LaCapra. ”Stendhal’s Irony in *Red and Black*”. *History, Politics, and the Novel*. Ithaca and London: Cornell University Press, 1987. 15-34.

Peter Brooks. ”The Novel and the Guillotine, or Fathers and Sons in *Le Rouge et le noir*”. *Reading for the Plot. Design and Intention in Narrative*. New York: Vintage, 1985. 62-89; 333-337.

Bert Cardullo. ”Whose Town Is It, Anyway? A reconsideration of Thornton Wilder’s *Our Town*”. *CLA Journal. Official quarterly publication of the College Language Association*. Volume 42, No. 1/1998. Baltimore, 1998. 71–86.

Theodor W. Adorno: ”Tale om lyrikk og samfunn”. Atle Kittang *et al.* (red.). *Moderne litteraturteori. En antologi*. Oslo: Universitetsforlaget, 2003/senere. 369-384.

Lars Sætre: ”Å vere innelåst i ein draum”. [Om Claes Anderssons *Under*.] *Vinduet* 1/1985. Oslo: Gyldendal, 1985. 66–68.

**(C)**

Disse fotokopi-tekstene, som deles ut tidlig i seminaret:

-- Modell-Pb’ens komponenter.

-- Minikompendium med anonymiserte, tidligere prosjektbeskrivelser.

-- Minikompendium med anonymiserte innledningskapitler i tidligere hovedfags/mastergradsoppgaver i Allmenn litteraturvitenskap, UiB.

-- Én sekundærtekst av Donald Haberman, til Thornton Wilders *Our Town*.

-- Claes Andersson. *Under*. Borgå: Alba, 1984.