

Studentevaluering av

ALLV301 Litteraturvitenskapelig grunnkurs

Hvis svaralternativene ikke passer til dine syn, bruk da de åpne kommentarfeltene underveis. Takk for hjelpen!

1. Om studenten

- (a) Som mastergradsstudent er jeg heltidsstuderende: _____ // deltidsstuderende: _____ (angi prosent): _____
- (b) På 200-nivå / til mellomfagseksamen i allmenn litteraturvitenskap hadde jeg _____ // hadde jeg ikke _____ et særemne som jeg går videre på/fordyrer meg i/bygger videre ut innenfor emnet for masteroppgaven.
- (c) Da jeg begynte på ALLV301 hadde jeg bestemt meg _____ // hadde jeg ikke bestemt meg _____ for hvilket emne jeg skulle skrive masteroppgave om.
- (d) Jeg hadde på forhånd gjort meg kjent med _____ // ikke gjort meg kjent med _____ pensumtekstene eller startet lesingen.
- (e) Undervisningen ble gitt i 3-timers seminarer én gang i uken i 12 uker. I tillegg ble studentene inndelt i kollokviegrupper med gitte gruppearbeider som de ledet selv.
Jeg deltok i seminarundervisningen: 100% _____ 75-100% _____ 50-75% _____ Under 50% _____
Jeg deltok i kollokviesamlingene: 100% _____ 75-100% _____ 50-75% _____ Under 50% _____
- (f) Til seminarundervisningen benyttet kurset IKT i form av e-postsamband til innleveringer og distribusjon av individuelle oppgaver og gruppearbeider, så vel som til meldingstjeneste. Min tilgang til datamaskin var:
God (egen maskin) _____ God (UiBs maskin) _____ Mindre god _____ Dårlig _____ Manglet helt _____
- (g) I hvilken grad søkte du individuell veiledning:
Ofte _____ I noen grad _____ Sjelden _____ Aldri _____
- (h) Jeg vurderer min egen arbeidsinnsats i emnet ALLV301 som:
Svært høy _____ Høy _____ Middels _____ Mindre aktiv _____ Svak _____

2. Om ALLV301 Litteraturvitenskapelig grunnkurs

Mål og læringseffekt

- (a) Hvor klart synes du formålet med ALLV301 ble formulert fra Seksjonens side?
Meget klart: _____ Klart: _____ Brukbar: _____ Uklart: _____
- (b) Var kurset utformet slik at det hjalp deg til egen forståelse og selvstendig tenkning?
I høy grad: _____ Til en viss grad: _____ I liten grad: _____
- (c) Hvor faglig engasjerende synes du emnet ALLV301 har vært?
Svært engasjerende: _____ Engasjerende: _____ Deler har engasjert: _____ I liten grad: _____
- (d) Ta stilling til følgende påstand:
En av kursets hovedintensjoner var, gjennom aktivt arbeid med studiematerialet, å gi økt kunnskap om ulike typer tekst (studieplan, noveller, dikt, tidl. godkjente prosjektbeskrivelser, modell-prosjektbeskrivelse, masteroppgaveinnledninger, Jørgensens *Hovedoppgaven*, roman, drama, diktsamling, tekster fra forskning og kritikk). Vekten lå på tekstenes oppbygging og komposisjon, logikk og indre motivering. Med blikk for strukturanalysenes overføringsverdi, lå vekten på å skjerpe evnen til strukturering, oppbygging og komposisjon av egenprodusert skrift (hhv. i analysene av noveller, dikt, roman, drama; og i framleggelsen av rekken av utkast til egen Prosjektbeskrivelse).
I hvilken grad samsvarer påstanden med din egen forståelse av kursets intensjoner:
Fullstendig: _____ I høy grad: _____ I noen grad: _____ Overhodet ikke: _____
- (e) Hvor stor mener du læringseffekten av emnet ALLV301 var for deg?
Underveis i kurset:
Svært stor: _____ Stor: _____ Liten: _____ Svært liten: _____
Etter kursslutt:
Svært stor: _____ Stor: _____ Liten: _____ Svært liten: _____
- (f) Hvordan vil du karakterisere det faglig-sosiale utbyttet av ALLV301:
Svært stort _____ Middels _____ Lite _____

(g) Andre kommentarer til spørsmålet om læring:

Pensum

(a) Omfang: Jeg synes pensum i ALLV301 er:

For stort: _____ Passe: _____ For lite: _____

(b) Vanskelighetsgrad: Jeg synes pensum i ALLV301 er:

Passe vanskelig: _____ For vanskelig: _____ For lett: _____

(c) Innhold: Jeg synes det faglige innholdet i ALLV301 er:

Svært interessant: _____ Interessant: _____ Noe interessant: _____ Uinteressant: _____

(d) Andre kommentarer til pensum i ALLV301:

Undervisning

(a) Omfang: Jeg synes antall seminarsamlinger og undervisningsopplegg i ALLV301 har vært:

Passe: _____ For høyt: _____ For lavt: _____

(b) Vanskelighetsgrad: Jeg synes forelesningene i ALLV301 har vært:

Passe: _____ For vanskelige: _____ For lette: _____

(c) Kvalitet: Kvaliteten på seminarundervisningen i ALLV301 har vært:

Svært god: _____ God: _____ Mindre god: _____ Dårlig: _____

(d) Som læringsform har seminarundervisningen i ALLV301 vært:

Svært innsiktsgivende: _____ Innsiktsgivende: _____ Lite innsiktsgivende: _____

(e) Andre kommentarer til undervisningen i ALLV301:

Eksamen

Eksamensformen i ALLV301 består av innlevering av en Prosjektbeskrivelse for masteroppgaven (Godkjent/Ikke godkjent), som studenten har arbeidet med gjennom hele kurset, individuelt, i fellessamlinger, og i individuell veiledning.

(a) I hvilken grad har seminarundervisningen betydd noe for utformningen av den innleverte Prosjektbeskrivelsen:

Svært mye: _____ Mye: _____ Noe: _____ Lite: _____ Intet: _____

(b) I hvilken grad har kollokviesamlingene betydd noe for utformningen av den innleverte Prosjektbeskrivelsen:

Svært mye: _____ Mye: _____ Noe: _____ Lite: _____ Intet: _____

(c) I hvilken grad har individuell veiledning betydd noe for utformningen av den innleverte Prosjektbeskrivelsen:

Svært mye: _____ Mye: _____ Noe: _____ Lite: _____ Intet: _____

(d) Jeg synes eksamensformen i ALLV301 fungerer:

Svært godt: _____ Godt: _____ Brukbar: _____ Dårlig: _____

(e) Andre kommentarer til eksamensordningen i ALLV301: