Studentevaluering av

**ALLV301 Litteraturvitenskapelig grunnkurs V-2021**

*Hvis svaralternativene ikke passer til dine syn, bruk da de åpne kommentarfeltene underveis. Takk for hjelpen!*

**1. Om studenten**

(a) Som mastergradsstudent er jeg heltidsstuderende \_\_\_\_\_ deltidsstuderende \_\_\_\_\_ (angi prosent): \_\_\_\_\_

(b) På 200-nivå i allmenn litteraturvitenskap hadde jeg \_\_\_\_\_ / hadde jeg ikke \_\_\_\_\_ et særemne som jeg går videre med/fordyper meg i/bygger videre ut innenfor emnet for masteroppgaven.

(c) Da jeg begynte på ALLV301 hadde jeg bestemt meg \_\_\_\_\_ / hadde jeg ikke bestemt meg \_\_\_\_\_ for hvilket emne jeg skulle skrive masteroppgave om.

(d) Jeg hadde på forhånd gjort meg kjent med \_\_\_\_\_ / ikke gjort meg kjent med \_\_\_\_\_ pensumtekstene eller startet lesningen.

(e) Undervisningen ble gitt i 3-timers seminarer én gang i uken over 12 uker. I tillegg ble studentene inndelt i kollokviegruppe(r) med gitte gruppearbeider som de ledet selv.

Jeg deltok i seminarundervisningen: 100% \_\_\_\_\_ 75-100% \_\_\_\_\_ 50-75% \_\_\_\_\_ Under 50% \_\_\_\_\_.

Jeg deltok i kollokviearbeidet: 100% \_\_\_\_\_ 75-100% \_\_\_\_\_ 50-75% \_\_\_\_\_ Under 50% \_\_\_\_\_.

(f) Til seminarundervisningen benyttet kurset IKT i form av e-postsamband til innleveringer og distribusjon av individuelle oppgaver og gruppearbeider, av undervisningsmateriale (pdf), til Zoom-undervisning, samt til meldingstjeneste. Min tilgang til IKT og datamaskin var: God (egen maskin) \_\_\_\_\_ / God (UiBs maskin) \_\_\_\_\_ / Mindre god \_\_\_\_\_ / Dårlig \_\_\_\_\_ / Manglet helt \_\_\_\_\_.

(g) I hvilken grad søkte du individuell veiledning? Ofte \_\_\_\_\_ / I noen grad \_\_\_\_\_ / Sjelden \_\_\_\_\_ / Aldri \_\_\_\_\_.

(h) Jeg vurderer min egen arbeidsinnsats emnet ALLV301 som: Svært høy \_\_\_\_\_ / Høy \_\_\_\_\_ / Middels \_\_\_\_\_ Mindre aktiv \_\_\_\_\_ / Svak \_\_\_\_\_.

**2. Om ALLV301 Litteraturvitenskapelig grunnkurs**

**Mål og læringseffekt**

(a) Hvor klart mener du formålet med ALLV301 ble formulert fra Seksjonens side? Meget klart \_\_\_\_\_ / Klart \_\_\_\_\_ / Brukbart \_\_\_\_\_ / Uklart \_\_\_\_\_.

(b) Var kurset utformet slik at det hjalp deg til egen forståelse og selvstendig tenkning? I høy grad \_\_\_\_\_ / Til en viss grad \_\_\_\_\_ / I liten grad \_\_\_\_\_.

(c) Hvor faglig engasjerende synes du emnet ALLV301 har vært? Svært engasjerende \_\_\_\_\_ / Engasjerende \_\_\_\_\_ / Deler har engasjert \_\_\_\_\_ / I liten grad \_\_\_\_\_.

(d) Ta stilling til følgende påstand: En av kursets hovedintensjoner var, gjennom aktivt arbeid med studiematerialet, å gi økt kunnskap om ulike typer tekst (studieplan, noveller, roman, drama, dikt, modell-prosjektbeskrivelse, tidl. godkjente prosjektbeskrivelser, egne prosjektbeskrivelses-utkast, (masteroppgaveinnledninger), Jørgensens *Hoveoppgaven*, tekster fra forskning og kritikk). Vekten lå på tekstenes oppbygging og komposisjon, logikk og indre motivering. Med blikk for strukturanalysenes overføringsverdi, lå vekten på å skjerpe evnen til strukturering, oppbygging og komposisjon av *egen*produsert skrift (hhv. i analysene av noveller, roman, drama, dikt, og i framleggelsen av rekken av utkast til egen Prosjektbeskrivelse).

I hvilken grad samsvarer påstanden med din egen forståelse av emnekursets intensjoner?

Fullstendig \_\_\_\_\_ / I høy grad \_\_\_\_\_ / I noen grad \_\_\_\_\_ / Overhodet ikke \_\_\_\_\_.

(e) Hvor stor mener du læringseffekten av ALLV301 var for deg?

Underveis i kurset: Svært stor \_\_\_\_\_ / Stor \_\_\_\_\_ / Liten \_\_\_\_\_ / Svært liten \_\_\_\_\_.

Etter kursslutt: Svært stor \_\_\_\_\_ / Stor \_\_\_\_\_ / Liten \_\_\_\_\_ / Svært liten \_\_\_\_\_.

(f) Hvordan vil du karakterisere det faglig-sosiale utbyttet av ALLV301?

Svært stort \_\_\_\_\_ / Stort \_\_\_\_\_ / Middels \_\_\_\_\_ / Lite \_\_\_\_\_.

(g) Andre kommentarer til spørsmålet om læring:

**Pensum**

(a) Omfang: Jeg synes pensum i ALLV301 er: For stort \_\_\_\_\_ / Passe \_\_\_\_\_ / For lite \_\_\_\_\_.

(b) Vanskelighetsgrad: Jeg synes pensum i ALLV301 er: For vanskelig \_\_\_\_\_ / Passe vanskelig \_\_\_\_\_ / For lett \_\_\_\_\_.

(c) Innhold: Jeg synes det faglige innholdet i ALLV301 er: Svært interessant \_\_\_\_\_ / Interessant \_\_\_\_\_ / Noe interessant \_\_\_\_ / Uinteressant \_\_\_\_\_.

(d) Andre kommentarer til pensum i ALLV301:

**Undervisning**

(a) Omfang: Jeg synes antallet seminarsamlinger og undervisningsopplegget i ALLV301 har vært: Passe \_\_\_\_ / For stort \_\_\_\_\_ / For lavt \_\_\_\_\_.

(b) Vanskelighetsgrad: Jeg synes forelesningene i ALLV301 har vært: For vanskelige \_\_\_\_\_ / Passe vanskelige \_\_\_\_\_ / For lette \_\_\_\_\_.

(c) Kvalitet: Kvaliteten på seminarundervisningen i ALLV301 har vært: Svært god \_\_\_\_\_ / God \_\_\_\_\_ / Mindre god \_\_\_\_\_ / Dårlig \_\_\_\_\_.

(d) Som læringsform har seminarundervisningen i ALLV301 vært: Svært innsiktsgivende \_\_\_\_\_ / Innsiktsgivende \_\_\_\_\_ / Mindre innsiktsgivende \_\_\_\_\_.

(c) Andre kommentarer til undervisningen i ALLV301:

**Eksamen**

Eksamensformen i ALLV301 består av innlevering av en Prosjektbeskrivelse for masteroppgaven (Bestått / Ikke bestått), som studenten har arbeidet med gjennom helse kurset, individuelt, i fellessamlinger, og i individuell og i seminar-kollektiv veiledning.

(a) I hvilken grad har seminarundervisningen betydd noe for utformingen av den innleverte Prosjektbeskrivelsen?

Svært mye \_\_\_\_\_ / Mye \_\_\_\_\_ / Noe \_\_\_\_\_ / Lite \_\_\_\_\_ / Intet \_\_\_\_\_.

(b) I hvilken grad har kollokviearbeidet betydd noe for utformingen av den innleverte Prosjektbeskrivelsen?

Svært mye \_\_\_\_\_ / Mye \_\_\_\_\_ / Noe \_\_\_\_\_ / Lite \_\_\_\_\_ / Intet \_\_\_\_\_.

(c) I hvilken grad har individuell veiledning betydd noe for utformingen av den innleverte Prosjektbeskrivelsen?

Svært mye \_\_\_\_\_ / Mye \_\_\_\_\_ / Noe \_\_\_\_\_ / Lite \_\_\_\_\_ / Intet \_\_\_\_\_.

(d) Jeg synes eksamensformen i ALLV301 fungerer: Svært godt \_\_\_\_\_/ Godt \_\_\_\_\_ / Brukbart \_\_\_\_\_ / Dårlig \_\_\_\_.

(e) Andre kommentarer til eksamensformen i ALLV301: